***Я работаю с малышами.***

Воспитатель группы раннего возраста - Касаткина Ирина Федоровна

Образование - среднее специальное

Высшая кв. категория

Педагогический стаж работы - 30 лет

Каждый год группу раннего возраста «Бусинки» нашего детского сада посещают дети в возрасте  1,5-2 года. И этой осенью к нам впервые пришли наши маленькие воспитанники, которые благополучно завершили адаптационный период. Для облегчения процесса адаптации мы старались создать благоприятную атмосферу, предметно-развивающую среду (см. фотоальбом) и доброжелательные отношения с родителями. В группе была создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Ласковое обращение с ребенком, периодическое пребывание малыша на руках взрослого дали ему чувство защищенности, помогли быстрее адаптироваться к детскому саду.

**Адаптация может считаться законченной, если:**

* у ребенка стабильное положительное эмоциональное состояние в течение недели, он активно играет, взаимодействует со сверстниками и взрослыми, соблюдает режим дня, хорошо кушает и спокойно спит;
* у него отсутствуют заболевания;
* есть динамика психомоторного развития.

**Успех адаптационных мероприятий во многом зависел от взаимных усилий родителей и сотрудников детского сада. И у нас это получилось!**

Ранний возраст – начальный этап физического, психического и социального развития личности ребенка от двух до трех лет. Ведущим видом деятельности ребенка раннего возраста является – предметная деятельность. Взрослый становится не просто «источником предметов» и помощником в манипуляциях ребенка, но участником его деятельности и образцом для подражания.

Главными задачами образовательной деятельности детей раннего возраста являются:

* сохранение здоровья ребёнка,
* полноценное физическое развитие,
* развитие речи,
* развитие игровой деятельности,
* сенсорное развитие,
* формирование основных психических процессов,
* развитие умственных познавательных и творческих способностей.

Методика образовательной деятельности с детьми раннего возраста имеет свою специфику. Она связана с особенностями развития и поведения малышей:

* строго по подгруппам: число участников 6-8 детей. Длительность занятия не превышает 10–15 минут, обязательно с включением двигательного задания;
* важно повторение занятий, действия умения, знания приобретенные ребенком становятся устойчивыми не сразу и легко разрушаются. Тема повторяется, но с разным материалом; либо один и тот же материал, но меняется задание;
* образовательная деятельность проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

Ранее детство - первая ступенька детского сада, самая сложная и ответственная в жизни маленького человечка. Надеемся, что первый год с нами будет для вашего малыша добрым, улыбчивым и счастливым.

***Удачи! Мы рядом с Вами! Мы вместе и у нас всё получится!***