

Уважаемые родители!

В нашем учреждении осуществляет свою работу психолог-педагог, Елена Сергеевна Бобкова.

Приоритетной задачей педагога-психолога ДОУ является разработка психолого-педагогического сопровождения, как целостной, системно-организованной деятельности, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия, обеспечивающие полноценное развитие личности обучающихся во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию Основной общеобразовательной программы МБДОУ №29 г. Калуги, основанной на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогом-психологом разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель программы: построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

- Повышение психологической грамотности педагогов, формирование уважительного отношения к человеческому достоинству детей и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям.
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
- Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

- Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется по трем основным блокам – психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников, психолого-педагогическое сопровождение профессионального саморазвития педагогов, психолого-педагогическое сопровождение сотрудничества с семьями воспитанников, представленных по основным направлениям деятельности педагога-психолога ДОО: психологическая диагностика, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая коррекция и развитие, психологическое консультирование.

Главным итогом деятельности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения является адаптация, социализация дошкольников и обеспечение образовательного процесса, способствующего, прежде всего, становлению личности ребенка, формированию и развитию определенных личностных качеств на этапе завершения дошкольного образования.

Ноябрь, 2019 год.