

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 29 «Звездочка» города Калуги  
(МБДОУ № 29 г. Калуги)  
за 2019 год**

г. Калуга, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>Стр.</b>
1.1. Основная часть:	3
Общая характеристика ДОУ	3
Управление ДОУ	4
Условия осуществления образовательного процесса	5
Содержание образования	8
Организация образовательного процесса	10
Система охраны здоровья воспитанников, организация питания	12
Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы	14
1.2.Заключительная часть	14
1.3.Приложения	16
<b>II. Анализ показателей деятельности ДОУ</b>	<b>18</b>

## 1.1. Основная часть.

### Общая характеристика ДОУ.

МБДОУ № 29 г. Калуги расположено по адресу: 248003, г. Калуга, ул. Никитина, д. 133 Б.

Контактные телефоны: (4842) 22-01-05 - заведующий, (4842) 79-80-54 - завхоз

E-mail: [ds029@uo.kaluga.ru](mailto:ds029@uo.kaluga.ru)

В 1959 году 35-ый механический завод открыл детский сад № 29 «Звездочка», рассчитанный на размещение 4-х дошкольных групп. В 1981 году к основному зданию было пристроено еще одно здание, также рассчитанное на 4 дошкольные группы. Таким образом, в учреждении функционирует 8 групп.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Звездочка» города Калуги.

Краткое наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ № 29 г. Калуги.

Учредитель: муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.<sup>00</sup> до 19.<sup>00</sup>. Все воспитанники посещают учреждение в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Инфраструктура и социокультурная среда. Детский сад находится на окраине города в районе 35-ого механического завода, расположенного на северо-западе от учреждения на расстоянии 500 метров. На расстоянии 300 метров на северо-запад расположена ПЧ № 1, на юго-запад – МБОУ ДО «Центр «Красная Звезда»». Слева и справа от центрального входа за территорией находятся жилые строения - 9-ти и 10-тиэтажные жилые дома.

Из центра города транспорт ходит регулярно (автобус № 41, маршрутные такси №№ 41, 43, 45).

В ближайшем окружении к учреждению находятся филиал № 33 детской городской библиотеки, средние общеобразовательные школы № 4, № 23, магазины, лесоторговая база.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Калужской области. Регистрационный № 0001124 от 12.05.2015 года, серия 40ЛЮ1, бессрочно.

В соответствии с лицензией Дошкольное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия учреждения определяется как целенаправленный процесс сохранения физического и психического здоровья, коррекция речевых нарушений, социализация, развитие задатков и способностей, соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям детей и заключается в удовлетворении потребностей родителей в качественном образовании детей.

Целями деятельности Дошкольного учреждения являются

- реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Структура и количество групп МБДОУ.

В 2019 учебном году в учреждении функционировало 8 групп. Из них 2 группы воспитанников раннего возраста, 6 – дошкольных групп. Контингент воспитанников в детском саду социально благополучный. Неблагополучные семьи отсутствуют. Преобладают дети из семей служащих, доминируют семьи полные и русскоязычные. К концу 2019 года детский сад посещали в 210 воспитанников из них: 104 - девочек; 168 воспитанников - дети в возрасте 3 года и старше.

С воспитанниками, имеющими нарушения речи и нуждающимися в комплексной реабилитации, занимался учитель-логопед Тихонова Елена Корнеевна – уволена в связи с выходом на пенсию (см. показатели деятельности ДОО п. 1.1 - 1.5). С 26.08.2019 года – Киселева Татьяна Сергеевна. Педагог с высшей категорией, со стажем работы более 30 лет, имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (Приказ от 11.04.2017 № 132/к-н).

В учреждении имеются 8 групповых помещений (каждое из которых включает в себя отдельные помещения групповой комнаты, изолированные спальни, санузел), медицинский блок, музыкальный и спортивный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Все кабинеты и помещения эстетично оформлены, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Выполняются требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, техническими средствами обучения: имеются синтезатор, музыкальные центры в каждой группе, спортивном и музыкальном залах, мультимедийная установка, компьютеры (ноутбуки) и его комплектующие. В групповых комнатах создана развивающая среда в соответствии с основными направлениями развития детей.

### **Управление ДОУ.**

#### Структура управления МБДОУ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, а так же следующими локальными документами: Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих данное учреждение, трудовыми договорами между администрацией и работниками, Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом, локальными актами и другими нормативно-правовыми документами.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности; непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий учреждением.

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации Дошкольного учреждения, в лице заведующего, старшего воспитателя, завхоза, и органов общественного управления (приложение 1). В учреждении сформированы следующие органы общественного управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при заведующем, административные и оперативные планерки.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении Дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Кроме того, данная система управления учреждением способствует достижению общих положительных результатов.

С января 2015 года учреждение использует в своей работе автоматизированную информационно-аналитическую систему по расчету меню питания. С 2017 года во исполнение Постановления Правительства РФ от 26.03.2016 № 236 «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг», в соответствии с протоколом совещания Департамента государственной политики в сфере

общего образования от 19.09.2017 № Д08-11/08пр и в целях оптимизации расходов на сопровождение информационной системы организуется ряд мероприятий по переходу образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, на государственную автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование» (далее - АИС). В ход в систему АИС можно зайти через портал Госуслуг (<https://edu.admoblkaluga.ru/>). Вначале работы или получения информации необходимо зарегистрироваться на портале Госуслуг.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов по питанию воспитанников ДООУ, написания меню-требования, формированию отчетов по воспитанникам, по их группам здоровья, по родителям (законным представителям) воспитанника.

В октябре 2019 года Управление пенсионного фонда РФ в г. Калуге Калужской области провело документарную проверку о достоверности выдачи справок по заработной плате и периоде работы сотрудников работодателем Пафнучевой Т.А., заведующим МБДОУ № 29 г. Калуги. Целью проверки являлось: достоверность справок о заработной плате и периоде работы сотрудников ДООУ.

Заключение: по результатам проверки учреждения замечаний нет.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

В конце 2019 года учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 85% (см. показатели самоанализа 1.7.-1.15.).

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольное учреждение укомплектовано не полностью, имеются вакансии 3-х воспитателей. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В учреждении работало 17 педагогов - из них 14 воспитателей (1 воспитатель находится в декретном отпуске – Силакова И.В.), 1 старший воспитатель, 3 специалиста. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения: в наличии штатные единицы – воспитатели и специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог. На протяжении всего учебного года были вакансии воспитателей. Штатные единицы педагогического состава выделены в соответствии с направленностью работы возрастных групп, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач. В коллективе имеются педагоги с:

- высшим педагогическим образованием – 09 педагогов (50 %) – это 6 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, и имеющих среднее профессиональное образование - 09 педагогов (50 %) – 8 воспитателей и музыкальный руководитель;

- стажем работы свыше 10 лет – 13 педагогов (76 %). Свыше 30 лет – 3 педагога (17,6%), 1 педагог со стажем до 5 лет (5,8 %) - это молодой педагог, который нуждается в наставничестве и в индивидуальных формах работы.

- Преобладают педагоги в возрасте свыше 40 лет – 13 педагогов (72,2 %), из них 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

- Имеется педагоги с I квалификационной категорией – 1 воспитатель (5,5 %), высшей квалификационной категорией – 2 (11,1 %).

В учреждении имеется План повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (за последние 3 года – 13 человек (72,2%)), что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагогический коллектив стабилен, соответствует профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Педагоги постоянно работают над повышением профессионального мастерства, через педагогические советы, постоянно действующие семинары, консультации в учреждении, курсы повышения квалификации, личную аттестацию, обобщение педагогического опыта, самообразование и участие в методической работе. В 2019 учебном году подтвердили соответствие занимаемой должности по должности «Воспитатель» – 2 воспитателя (Глазкова С.А., Шевелева Ю.Е.), была аттестована на соответствие занимаемой должности по должности «Воспитатель» - 1 воспитатель Степченкова Н.В. На соответствии Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 25.07.2019 г. № 1102 «Об утверждении квалификационной категории» Финашиной Л.В., воспитателю, была присвоена первая квалификационная категория по должности «Воспитатель».

В рамках подведения итогов работы педагогического коллектива ДОУ за 2019 год был проведен мониторинг эффективности деятельности педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и самореализации. В результате мониторинга выявлены следующие результаты деятельности педагогов. В течение года педагоги с воспитанниками принимали участие в различных конкурсах. Среди них были творческие: «В гостях у бабушки Арины», «Мы из будущего – детский сад. Профессии», «Защитники Отечества», «Герой России моей», «Воспоминания о лете», «Снеговик и Ко», «Мир чудес и превращений», «Дети-творчество-право», «С днем рождения, Дед Мороз», «Разноцветный пластилин», «Безопасность – наше кредо». Среди конкурсов для воспитанников были и интеллектуальные: «Совенок» (воспитатели: Ястребова Ю.В., Шевелева Ю.Е., Красикова Е.Н.), «Росток – уникам», «Росток интеллектум» (воспитатели: Силакова И.В., Финашина Л.В.), городской конкурс «Умники и умницы» (воспитатель Финашина Л.В. с воспитанницей Таисией В. – лауреат), Власова Л.В., музыкальный руководитель с ансамблем «Ложжари» в конкурсе «Лучики надежды» завоевала награду «Серебряный лучик». Наибольшее внимания заслуживают конкурсы профессионального мастерства: городской конкурс конспектов «Мой лучший урок» (воспитатели: Степченкова Н.В., Красикова Е.Н., Грачева Л.А. - финалист), всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (воспитатель Касаткина И.Ф.), областной заочный конкурс «Великое народное единство» (воспитатель Касаткина И.Ф.), всероссийский педагогический конкурс «Высокий результата» (воспитатель Глазкова С.А.), Всероссийская олимпиада «Профкомпетенция педагогов» (воспитатель Степченкова Н.В.), «Большой этнографический диктант» (воспитатель Степченкова Н.В.). Также Степченкова Н.В., воспитатель стала финалистом Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!».

Важное значение имеет активное участие педагогов в методической работе своего ДОУ. В течение учебного года в рамках подготовки к тематическим педсоветам были проведены открытые показы НОД, мероприятий с вовлечением родителей, в которых принимали участие все воспитатели. Сообщениями из опыта работы делились и проводили мероприятия для педагогов Мишук И.В., Касаткина И.Ф., Финашина Л.В., Силакова И.В., Власова Л.В., Красикова Е.Н., Степченкова Н.В. В течение года работала группа по обновлению информации на сайте учреждения. В апреле этого года на базе нашего ДОУ был проведен семинар-практикум по современным социально-коммуникативным технологиям для слушателей курсов повышения квалификации, который получил много положительных отзывов среди коллег (старший воспитатель Кальянова Е.А., воспитатель Финашина Л.В.).

Профессиональный рост педагогов предполагает постоянное повышение квалификации, поиск возможностей наиболее полно реализовывать себя в профессии, развитие организованности, самостоятельности, ответственности, поддержание на требуемом уровне работоспособности, способности к инновациям и профессиональным переменам. Важным требованием ФГОС является вовлечение родителей в

образовательный процесс. Многие педагоги привлекают родителей своих воспитанников к участию в утренниках, тематических развлечениях, мастер-классах, к изготовлению совместных творческих работ. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что все без исключения педагоги участвовали в проводимой методической работе, при этом учитывался профессиональный уровень педагогов.

Таким образом, кадровая политика администрации детского сада создать условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования, в детском саду сформирован профессиональный работоспособный коллектив.

В 2019 году продолжаем систематизацию методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение учреждения способствует реализации содержания учебных планов. Книжный фонд составляет более 150 экземпляров, в том числе методической, управленческой и детской литературы. В кабинете заведующего для педагогического состава имеется доступ к сети интернет. Педагоги подбирают нужные материалы для сообщений, докладов, информационно-стендового оформления, подготовки сценариев, массовых мероприятий, собирается медиатека материалов для использования воспитателями с детьми и родителями. Наличие ноутбуков и мультимедийного оборудования делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с воспитанниками, родителями (законными представителями). Учреждение методически обеспечено, идет обновление, но в свете новых требований необходимо пополнение.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являлись: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В учреждении созданы необходимые условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Заключены годовые договора с учреждениями:

- по техническому обслуживанию оборудования передачи извещений системы пожарной автоматики в Центр Управления Кризисными Ситуациями МЧС России по Калужской области – ООО «Сервис безопасности». Проведена огнезащитная обработка стораемых конструкций чердачных помещений. Установлена система тревожной сигнализации. Ведется систематическая и плановая работа: имеется паспорт безопасности образовательного учреждения, разработана декларация пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников; систематически обследуется дошкольное учреждение и прилегающая территория на предмет антитеррористической защищенности. Все оборудование обследовано комиссией по охране труда; на пищеблоке и в прачечной проводится проверка сопротивления изоляции проводов, кабелей и обмоток электрических машин.

С целью соблюдения правил пожарной безопасности в холле детского сада оформлен стенд безопасности для детей, проводятся месячники пожарной безопасности.

Далее заключен договор:

- по охране учреждения путем экстренного выезда группы задержания вневедомственной охраны войск национальной гвардии (далее – «ГЗ») по сигналу «Тревога» - ФГКУ «УВО ВНГ России по Калужской области».

Сотрудники проходят санитарный минимум, проверку знаний безопасных приемов работы по охране труда, инструктажи по противопожарной безопасности.

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма обновилась Паспорт дорожной безопасности ДОУ, и два стенда «Схема безопасного движения к МБДОУ № 29 г. Калуги», «Уголок безопасности дорожного движения», в котором информация обновляется по мере необходимости. Неоднократно проводились общие родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД.

В целях предупреждения детского травматизма проводится обследование и испытание игрового и спортивного оборудования, регулярно не менее 3 раз в год проводятся инструктажи со всеми сотрудниками, беседы, родительские собрания и консультирование родителей по вопросу безопасности жизнедеятельности воспитанников, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

#### Материально-техническое обеспечение учреждения в 2019 году.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной и адаптированных программ МБДОУ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной и адаптированных образовательных программ МБДОУ.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение всего года продолжалась работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Для воспитанников были приобретены игрушки, дидактические и настольные игры, канцтовары. В туалетных комнатах групп частично произведена смена сантехнического оборудования. Ежегодно в учреждении проходит замена электрических ламп на светодиодные. Частично заменен мягкий инвентарь, столовый инвентарь, детская посуда. Весной произведена обрезка кустарника, проведена акарицидная обработка на территории учреждения. В течение двух лет к летней оздоровительной работе приобретаются современные песочницы для групп. Большая работа по благоустройству участков групп была проведена силами родителей.

В течение многих лет за счет выделенных денежных средств Депутатом Городской Думы города Калуги по избирательному округу № 7, председателем комитета по правовому обеспечению местного самоуправления, членом партии "Единая Россия" Александром Владимировичем Одиночниковым, были установлены на здании система видеонаблюдения; проведено частичное асфальтирование территории учреждения, приобретены игрушки для воспитанников ДОУ.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, предполагается её дальнейшее развитие и укрепление.

#### **Содержание образования.**

К основным видам деятельности Дошкольного учреждения относятся:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация методического сопровождения процесса реализации основных образовательных программ дошкольного образования,
- осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников.
- осуществление деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Основными задачами деятельности Дошкольного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основное внимание в 2019 учебном году в работе Дошкольного учреждения было отведено внедрению в практику работы ФГОС дошкольного образования.

Решались следующие задачи:

- Совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями воспитанников с целью эффективного решения задач по развитию коммуникативных навыков, поиска оптимальных форм взаимодействия с родителями.
- Формировать и повышать профессиональные компетенции педагогов ДООУ как необходимое условие качества педагогического процесса.

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ. Обязательная часть разработана с учетом методического комплекта - основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через парциальные программы – Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие 2-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017; Л.В. Кломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова парциальная программа «Дорогою добра». – М.: ТЦ Сфера, 2017г.

МБДОУ обеспечивает выполнение программы дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка. В целях обеспечения качества образования педагоги используют инновационные методики. Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. Таким образом, содержание образования соответствует целям образовательного учреждения, учитывает потребности воспитанников и родителей (законных представителей).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в детском саду организована в соответствии с ФГОС ДО, несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы. Все групповое пространство распределено на зоны: рабочую, активную и спокойную. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные и другие центры, которые доступны детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которое позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия, снять психоэмоциональное напряжение в уголках уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов. В группе мебель и оборудование устроены так, что каждый

ребенок может найти удобное и комфортное место для самостоятельной деятельности с точки зрения его эмоционального состояния. Таким образом, в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда направлена на реализацию новых подходов, способствующих полноценному развитию личности ребенка.

### **Организация образовательного процесса.**

МБДОУ № 29 г. Калуги осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством. Для обеспечения единства целей и задач, взаимосвязи образовательных и воспитательных задач и одновременного их решения, для реализации индивидуального подхода к каждому ребенку, преемственности и взаимодействия в работе дошкольного учреждения, школы, семьи и других заинтересованных социальных институтов осуществляется комплексный подход к организации образовательной работы.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Учитываются принципиальные отличия модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН. Непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня. Учитывая возрастные особенности детей раннего возраста, непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Дошкольное учреждение, постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2019 года особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по реализации ФГОС ДО. Изучение современных технологий эффективной социализации как средство достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе МБДОУ способствовало тому, что дети учатся самостоятельно добывать знания, приобретают эмоционально положительный опыт проживания в различных ролях, ситуациях, познавая себя, сверстников, взрослых, родителей. У родителей возникает интерес к жизни ребенка, его внутреннему миру, после совместной деятельности, раскрываются собственные творческие возможности. Воспитатель самостоятельно определяет материал, методы, содержание работы. Роль воспитателя – организатор. Результатом работы по данному вопросу явились: 1. В рамках курсов повышения квалификации: 1.1. с методистами (зам. зав.) города проведен мастер-класс «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ»; 1.2. с воспитателями города семинар-практикум, в рамках которого с воспитанниками учреждения была показана педагогическая ситуация. 2. В сборниках научно-практической конференции педагогов МОУ «Развитие инновационного потенциала педагогов ОУ» было написано 2 статьи. Последняя звучит так «Волонтерство как активная форма общения в детском саду». 3. Педагог обобщил свой опыт работы на 1 кв. категорию (Финашина Л.В., воспитатель).

С 1 июня ежегодно в МБДОУ начинается летний оздоровительный период. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями (июнь-август) составил в 2019 году - 276 человек, из них 209 воспитанников в возрасте 3 года и старше. Особое внимание в летний период уделяется оздоровительной работе, которая включает закаливающие процедуры. Приём детей и проведение утренней гимнастики осуществляется на воздухе. Созданы условия для двигательной активности в

режиме летнего каникулярного времени. В течение летнего оздоровительного периода травмы в учреждении отсутствовали. В июне сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» была взята проба на экспертизу песка завезенный для песочниц (Протокол лабораторных испытаний № 7033 от 07.06.2019 г.). Заключение: проба песка соответствует требованиям СанПиН, ИП Папонов И.Л. произвел акарицидные мероприятия (Акт № 00000157 от 17.05.2019 г.).

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми. Обучение воспитанников происходит как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. В ходе реализации общеобразовательной программы дошкольного образования педагоги используют личностно-ориентированное взаимодействие, в ходе которого общение с детьми ведётся с позиции равноправного партнёрства. В течение недели января (февраля) программа реализуется в каникулярном режиме только по направлениям физического и художественно-эстетического развития воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

На протяжении многих лет наше учреждение тесно сотрудничает с МБОУ ДО «Центр «Красная Звезда»» (Договор № 635-У от 28.11.2013 г.). В течение года на базе МБДОУ педагоги МБОУ ДО «Центр «Красная Звезда»» проводили мастер-классы с участием наших воспитанников. На базе МБОУ ДО «Центр «Красная Звезда»» при участии наших педагогов проводились спортивные развлечения, а в рамках Недели Здоровья «Веселые старты».

В 2019 году учреждение продолжает поддерживать прочные партнерские связи с социальными учреждениями города: с МУК «Калужским театром кукол», Филиал № 33 МБУ ЦБС г. Калуги, МБОУ ДО «Центр «Красная Звезда»», МБОУ СШ № 4, пожарной частью № 1, с группой пропаганды БДД отдела ГИБДД УМВД России по г.Калуге, Отрядом ЮИД МБОУ «Средняя образовательная школа № 23» г. Калуги, детской городской больницей, детской поликлиникой, МОУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования» г. Калуги. Социальное партнерство расширяет возможности образовательного пространства, способствует повышению качества образовательной деятельности.

В 2019 учебном году педагогический коллектив продолжал сотрудничество с семьями воспитанников. Одним из условий успешной реализации основной общеобразовательной Программы является сотрудничество педагогов с семьей. Задача коллектива — установить партнерские отношения, объединить усилия взрослых для развития воспитанников, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Одним из ведущих направлений в деятельности ДОУ традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В современных условиях данное направление становится более актуальным, поскольку в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) ориентирована на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнёрами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, электронной почты. Педагогами дошкольных групп созданы официальные группы в социальных сетях. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО. На сайте образовательной организации создан раздел для родителей, в котором размещена подробная информация о порядке приема детей в ДОО, об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, интервьюирование, семинары-практикумы, совместные выставки-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, а также инновационная форма – рассылка информации на адреса электронной почты. В ДОО реализован план проведения открытых просмотров образовательной деятельности, мастер-классов, семинаров-практикумов, игровых тренингов, совместных мини-проектов с включением всех участников образовательных отношений. Все проводимые в ДОО мероприятия освещаются на сайте Учреждения, в социальной сети, созданных педагогами группах. Родители активно участвуют в проведении тематических выставок: «Что нам осень принесла?», «Зимняя фантазия», «Моя мама рукодельница», «Космос», выставки поделок и др. По итогам анкетирования уровня удовлетворенности, можно сказать, что родители положительно оценили деятельность детского сада в 2018-2019 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получают их дети в детском саду. Статус ДОО, по мнению большинства родителей довольно высок (96%).

Создана возможность осуществлять взаимодействие учреждения с родителями на сайте учреждения через «Дошкольный образовательный портал города Калуги», электронную почту. Адрес сайта - <http://ds029.umi.ru>. Учреждение подключено к системе Интернет.

Таким образом, совместно с родителями создаются условия для успешной реализации основной общеобразовательной Программы учреждения и полноценного развития воспитанников.

### **Система охраны здоровья воспитанников, организация питания.**

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье воспитанников.

МБДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни было и остается первостепенной задачей детского сада.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду включает в себя: непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей, в том числе на воздухе с использованием элементов дыхательной гимнастики, корригирующих

упражнений, утреннюю гимнастику, подвижные игры и упражнения, гимнастику после дневного сна с включением самомассажа и дыхательных упражнений, физические упражнения на прогулке, спортивные развлечения, Дни Здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Большое внимание уделяется организации питания. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующим СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности воспитанников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, хранится суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Контролируется закладка основных продуктов, выполнение норм питания по основным продуктам, проводится анализ приготовляемых блюд на калорийность.

В марте-апреле 2018 года осуществлялась плановая проверка Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области. Задачами проверки являлись: установление наличия (отсутствия) нарушений в сфере санитарного законодательства и законодательства по защите прав потребителей; СанПиНы. Предметом настоящей проверки являлись: соблюдение обязательных требований или требований, установленных федеральными и муниципальными правовыми актами. На основании материалов проверки Управления Роспотребнадзора по КО и других документов, в отношении учреждения было выдано предписание об устранении нарушений обязательных требований. Предписано провести ремонт в туалете группы и в сыром цехе пищеблока (Предписание № 57-05 от 06.04.2018г.) в срок до 01.02.2019г. Предписание было выполнено в указанный срок.

В течение 2019 года сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» были взяты пробы на экспертизу:

- Смывы с объектов внешней среды (Протокол лабораторных испытаний № П/138 от 17.01.2019 г.);

- Для микробиологических испытаний готовой продукции (Производственный контроль пищеблока):

- капуста тушеная с курами (Протокол лабораторных испытаний № 3448 от 02.04.2019 г.)

- компот из сухофруктов (Протокол лабораторных испытаний № 3445 от 02.04.2019 г.).

- суп картофельный с бобовыми на курином бульоне (Протокол лабораторных испытаний № 3453 от 02.04.2019 г.)).

- Исследование на соответствие ТР ТС 029/2012 «Требования безопасных пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств»; ТР ЕАЭС 040/2016 «Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» минтая б/г мороженого глазированного (Протокол лабораторных испытаний № 15720 от 22.10.2019 г.);

Все обследования соответствуют нормам и гостам.

Медицинское обслуживание воспитанников строится на основании государственных нормативных документов и актов вышестоящих организаций.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети (ЧБД) берутся на диспансерный учет. В 2019 году воспитанники по достижению декретного возраста прошли диспансеризацию. Это дает возможность выявить заболевания на ранней стадии развития. Статистика травматизма: с 2013 года травм в учреждении нет.

## **Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы.**

образовательный процесс в детском саду выстроен на основе сочетания учебно-методического комплекта основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и Т.С. Комаровой и ряда парциальных программ. В детском саду используются современные педагогические технологии:

- система работы с детьми по подгруппам;
- проблемно – поисковое обучение;
- организация совместной деятельности по изготовлению лэпбуков;
- элементарное экспериментирование;
- здоровьесберегающие технологии;
- рефлексивный круг;
- проблемная педагогическая ситуация;
- информационные технологии.

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой. Сложившаяся система взаимодействия педагогов ДООУ, их профессиональный уровень, обеспечение индивидуального режима, учитывающего индивидуальные особенности каждого ребёнка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через непрерывную организованную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с воспитанниками, самостоятельную деятельность детей.

Мониторинг показал, что детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные системного анализа освоения воспитанниками программы – 81,4 % уровень освоения образовательной программы по учреждению.

### **Заключительная часть.**

Самоанализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (локальные акты);
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- достаточно легкая адаптация вновь поступающих детей к детскому саду;
- стабильно положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы по всем образовательным областям;
- активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие проблемы:

- недостаточная активность педагогов по обобщению личного опыта работы на квалификационную категорию.

Основными приоритетами в развитии учреждения станут:

1. Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
2. Разработка внутренней системы оценки качества образования.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по социально-коммуникативному развитию детей через освоение современных технологий социализации.

4. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс, использование различных форм сотрудничества с ними.

## 5. Приложения

### Приложение 1.

Структура управления ДОУ



### Приложение 2.

Оснащение учреждения методическими, дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами:

Вид помещения и функциональное использование	Оснащение
<p><b>Групповая комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Развитие элементарных историко-географических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Географический глобус</li> <li>• Географическая карта мира</li> <li>• Карта России, карта Калуги</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<b>Спальное помещение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> </ul>
<b>Раздевальная комната</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал</li> <li>• Раздаточный материал (памятки, листовки и т.д.)</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• CD диски с ритмичной музыкой</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по хореографии</li> <li>• Занятия по ритмике</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Синтезатор</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские, взрослые костюмы</li> <li>• Детские хохломские стулья</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Музыкальный центр</li> </ul>

## **II. Анализ показателей деятельности ДОУ.**

### **1. Образовательная деятельность.**

**1.1-1.4.** В 2019 учебном году воспитывалось в среднем 210 воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО в режиме полного дня с 7.00 до 19.00. Из них 42 воспитанника (20,0 %) в возрасте до 3-х лет; 168 воспитанников (80,0 %) в возрасте от 3 до 8 лет. Воспитанников, посещающих детский сад в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, не имеется.

**1.5.** В 2019 учебном году детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

На индивидуальную работу с учителем-логопедом на начало **2018-2019** учебного года было зачислено 30 детей.

В течение учебного года списочный состав группы детей менялся. С октября 2018 года по февраль 2019 года были выпущены 7 человек с исправленным звукопроизношением в группы ДОУ. На их место были зачислены другие воспитанники старшего возраста. В конце **2018-2019** учебного года было выпущено 22 воспитанника в массовую школу, из них с исправленной речью – 19 человек (86%), 3 – со значительным улучшением (14%). Для продолжения занятий в **2019-2020** учебном году в МБДОУ № 29 г. Калуги остаётся 07 воспитанников.

С января по май 2019 года проводилось первичное обследование речи детей в массовых группах детского сада (в количестве 58 воспитанников), с целью выявления детей, нуждающихся в особых образовательных услугах. По результатам обследования на ПМПк ДОУ представлено 22 воспитанника для определения в дальнейшем соответствующей им коррекционно-развивающей помощи. По результатам ППк в декабре 2019 года был отчислен 1 воспитанник с исправленной речью, 1 воспитанник зачислен вновь.

**1.6.** В 2019 учебном году продолжалась систематическая работа по формированию у воспитанников ЗОЖ и профилактическая работа коллектива, направленная на раннее выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка и предупреждение рецидивов хронического заболевания.

Средний показатель в 2018 году составил: пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 19,3 дней (ясли – 34,3; сад 16,9).

Средний показатель в 2019 году составил: пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 26,3 дней (ясли – 50,8; сад 23,1).

По сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 7,0 дней.

**1.7., 1.8.** Общая численность педагогических работников в 2019 учебном году составила 18 человек. Из них имеют:

высшее образование – 09 человек (50,0%), из которых 09 человек (50,0%) имеют высшее педагогическое образование;

среднее профессиональное образование – 09 человек (50,0%), из которых 09 человек (50,0%) имеют педагогическое образование;

высшую квалификационную категорию – 2 педагога (11,0 %), I квалификационную категорию – 1 педагог (5,5 %): соответствие занимаемой должности – 17 педагогов (94,0 %).

**1.9.** Педагогический стаж имеют: до 5 лет - 1 педагог (5,5 %); свыше 30 лет – 3 педагога (16,6 %).

**1.10., 1.11.** Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет 2 человека (11,0 %); от 55 лет – 1 человек (5,5 %).

**1.12., 1.13.** В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов и административно-хозяйственных работников на курсах повышения квалификации. За последние 3 года прошли переподготовку заведующий, повышение квалификации 14 человек (73,7 %). Из них - 13 педагогов (72,2 %) - повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов.

**1.14.** Соотношение «педагогический работник/воспитанник» - 18/210 (1/11,7).

**1.15.** В МБДОУ в 2019 учебном году работали специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

**2.** Инфраструктура.

**2.1.** Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 1,9 м<sup>2</sup>.

**2.2.** Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 134 м<sup>2</sup>.

**2.3, 2.4.** В учреждении функционируют музыкальный и спортивный залы, полностью оборудованные для образовательной деятельности с воспитанниками.

**2.5.** Прогулки с воспитанниками проводятся на прогулочных площадках, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.